

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde
“STC mācību centrs”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Priekuļu novada Priekuļu pagastā

2015.gada 7.septembrī

1. Iestādes vispārīgais raksturojums.

Izglītības iestādes dibinātājs: Valsts Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Sertifikācijas un testēšanas centrs"

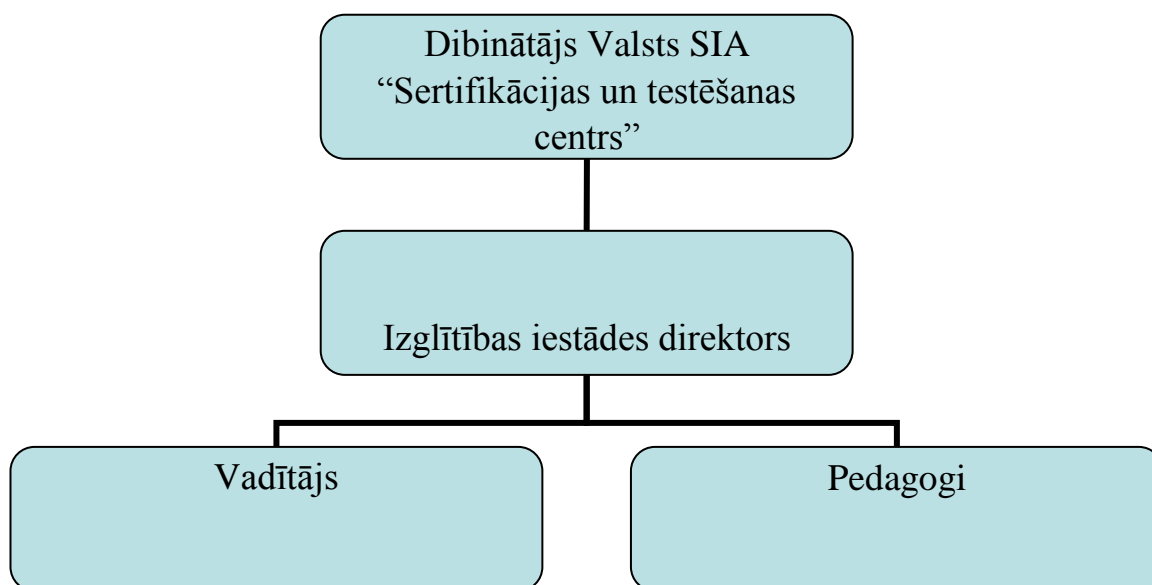
Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "STC mācību centrs"

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Dārza iela 12, Priekuļi, Priekuļu novads, Priekuļu pagasts.

Izglītības iestādes direktore: Anita Rābante

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "STC mācību centrs" (turpmāk tekstā – STC mācību centrs) ir dibināta 2015.gada 1.aprīlī. STC mācību centrs apvieno profesionālu pasniedzēju komandu, kas ir lauksaimniecības nozares specialisti, tādējādi spējot piedāvāt augstas kvalitātes apmācības lauksaimniecības jomās. Šobrīd mācību centrs ir izstrādājis pirmo profesionālās pilnveides izglītības programmu "Bioloģiskās lauksaimniecības pamati". Mācību programmas uzsākšanas laiks plānots 2015.gada septembrī. Pirmajā grupā plānots apmācīt 35 izglītojamus. Mācību programma izstrādāta tā, lai tajā varētu mācīties ikviens izglītojamais neatkarīgi no priekšzināšanām. Programmu būs iespējams apgūt uzņēmuma juridiskajā adresē: Dārza ielā 12, Priekuļos, Priekuļu novada, Priekuļu pagastā. Šīs telpas ir STC mācību centrs dibinātāja VSIA "Sertifikācijas un testēšanas centrs" īpašums, kas aprīkots ar divām labiekārtotām mācību telpām, lai varētu nodrošināt kvalitatīvu izglītošanas procesu.

STC mācību centra darbību reglamentē LR "Izglītības likums", "Profesionālās izglītības likums", likumi "Par uzņēmējdarbību", "Par sabiedrībām ar ierobežotu atbildību", Civillikums, Ministru Kabineta noteikumi u.c. spēkā esoši normatīvie akti. Izglītības iestādes darba organizāciju nosaka STC mācību centrs Nolikums, kurš apstiprināts 2015. gada 11.martā.

Izglītības iestādes organizatoriskā struktūra

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “STC mācību centrs” ir Valsts SIA “Sertifikācijas un testēšanas centrs” dibināta mācību iestāde. STC mācību centra darbu plāno un vada izglītības iestādes direktore. STC mācību centra darbību izglītības jomā koordinē vadītāja. Izglītības procesa īstenošanai tiek piesaistīti pedagogi ar atbilstošu izglītību mācāmajā nozarē, saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

2. Iestādes darbības pamatmērķi.

STC mācību centra mērķis ir sniegt izglītojamiem profesionālo izaugsmi augstā kvalitātē nodrošinot mācību programmu pieejamību lauku teritorijās. STC mācību centrā 2015. gadam tika izvirzīti sekojoši mērķi:

1. Izstrādāt profesionālās pilnveides programmu “Bioloģiskās lauksaimniecības pamati”.
2. Pilnveidot izglītības pakalpojumu klāstu izstrādājot jaunas lauku teritorijās pieprasītas un nepieciešamas mācību programmas.
3. Pilnveidot pedagoģiskā personāla sastāvu piesaistot profesionālus un pieredzējušus pasniedzējus mācāmajās nozarēs.
4. Pilnveidot materiāltehniskos resursu bāzi.
5. Veidot izglītības iestādes tēlu veicot dažādas mārketinga aktivitātes.
6. Apgūt Eiropas Savienības piedāvāto finansējuma programmu iespējas, realizējot mācību pakalpojuma sniegšanu.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu STC mācību centrā nav, jo mācību centrs līdz šim nevienu mācību programmu akreditācijai nav iesniedzis.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Nr. p.k.	Kritērijs	Apraksts
1.	Mācību saturs	<p>Šajā brīdī STC mācību centrā ir izstrādāta un tiek īstenota viena profesionālās pilnveides izglītības programma.</p> <p>Izglītības programmas nosaukums: “Bioloģiskās lauksaimniecības pamati”</p> <p>Programmas īstenošanas ilgums: 160 stundas.</p> <p>Programmas kods: 20P 621 00 1</p> <p>Programmas kopas nosaukums: Lauksaimniecība</p> <p>Licences Nr. P – 11836</p> <p>Licences izsniegšanas datums: 2015.gada 29.maijs.</p> <p>Profesionālās pilnveides izglītības programma izstrādāta atbilstoši valstī noteiktajiem profesiju standartiem un prasībām profesionālajām kompetencēm. Izglītības programmas izstrādē piedalījās nozares eksperti un profesionāļi. Nodarbības ir saplānotas visam programmas īstenošanas periodam, stundu saraksts ir apstiprināts katrai nedēļai, to apstiprina grupas vadītājs, stundu saraksts atbilst licencētajai izglītības programmai. Stundu saraksts izglītības iestādē atrodas izglītojamajiem un pedagogiem pieejamā vietā.</p> <p>Katrs pedagogs ir izstrādājis mācību vielas sadales tematisko plānu visam periodam, mācību plānojums ir izstrādāts, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību un mācību priekšmetu savstarpējo mijiedarbību. Izglītības iestāde regulāri analizē mācību procesu un metodisko darbu.</p> <p><i>Pašnovērtējums: Ļoti labi</i></p>
2.	Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācīšanas kvalitāte. Pirms mācību uzsākšanas profesionālās pilnveides izglītības programmā izglītojamie tiek informēti par mācību darba organizāciju un saņem mācību priekšmetu kalendāro plānu, kurā norādīti nodarbību datumi, laiki un nodarbību mācību saturs. Mācības norit atbilstoši šim plānam, taču ja nepieciešams plāni tiek koriģēti atbilstoši grupas vajadzībām. Izglītības iestādes pedagogu darbs tiek vērtēts regulāri. Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē STC mācību centra vadītāja, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamo aptaujas anketas un pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus. STC mācību centra vadītāja piedalās visās mācību kursa nodarbībās, lai kontrolētu un novērtētu izglītojamo dalību mācībuursos. STC mācību centrs izglītības programmas realizācijā regulāri piesaista jaunu lektoros – nozares speciālistus, kas ir praktizējuši bioloģisko lauksaimniecību. STC mācību centrā ir sagatavoti mācību žurnāli, kas uzsākot mācību programmas realizēšanu tiek aizpildīti regulāri, ievērojot „Mācību nodarbību uzskaites žurnāla</p>

		<p>aizpildīšanas metodiku”. Mācību žurnālus regulāri pārbaudīs mācību centra vadītāja. Mācību žurnālu aizpildīšana notiks atbilstoši nodarbību grafikam. Nodarbības tiek vadītas, izmantojot dažādas mācību metodes un formas, kas atbilst mācību priekšmeta specifikai. Mācību darbība nodarbībās tiek organizēta atbilstoši pieaugušo pedagoģijas pamatprincipiem, izmantojot izglītojamo esošo pieredzi un balstoties uz praksi. Mācību procesā tiek izmantoti pedagogu sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli. Mācību procesā tiek izmantoti mācību programmai atbilstoši mācību materiāli – uzskates un izdales materiāli, sēklu paraugi, augu sugu eksponāti, katalogi. Mācību procesā izmantoto materiālu kopijas ir pieejamas izglītojamiem.</p> <p><i>Pašnovērtējums: ļoti labi</i></p> <p>Mācīšanās kvalitāte. STC mācību centrs informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajiem mērķiem un konkrētajā izglītības programmā sasniedzamo rezultātu. Mācību procesa laikā izglītojamie ar dažādām mācību metodēm (lomu spēles, „prāta vētra”, situāciju analīze u.c.) tiek rosināti aktīvi piedalīties mācību procesā un izmantot izglītojamo iepriekšējo pieredzi, tādējādi veicinot izziņas iemaņu attīstību. STC mācību centrā izglītojamiem ir pieejams nepieciešamais inventārs veiksmīgai mācību mērķu sasniegšanai.</p> <p>STC mācību centrā noris regulāra izglītojamo nodarbību apmeklējumu uzskaite.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p> <p>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. STC mācību centrā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Uzsākot mācības mācību priekšmeta pedagogi informēs izglītojamos par zināšanu un prasmju vērtēšanas norises kārtību. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, atspoguļojot to mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Vērtējumu uzskaite tiek pārraudzīta un kontrolēta. Vērtējumu uzskaiti pārbauga un kontrolē STC mācību centra vadītāja. Vērtēšana notiek atbilstoši mācību priekšmetu specifikai un programmai. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām STC mācību centrā izglītojamo sasniegumu vērtēšanai tiek izmantota vērtēšanas forma <i>ieskaitīts / neieskaitīts</i>.</p> <p><i>Pašnovērtējums: ļoti labi</i></p>
3.	Izglītojamo sasniegumi	<p>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</p> <p>Izglītojamo sasniegumu nobeiguma vērtēšana līdz šim vēl netika veikta, jo profesionālās pilnveides izglītības programmas “Bioloģiskās lauksaimniecības pamati” ir uzsākta 2015.gada septembrī un mācību procesa nobeigums ir plānots 2016.gada janvārī.</p> <p>Izglītības iestādes izglītojamie ir lauku saimniecību īpašnieki vai darbinieki, kuri izglītības programmas ietvaros apgūst bioloģiskas saimniekošanas metodes. Galvenais šīs mācību programmas ikdienas darba sasniegums ir iegūto zināšanu pielietošana saimniecībā pārejot no konvencionālas un</p>

		<p>bioloģisku ražošanu. Diskusijā par mācību procesā iegūtajām zināšanām un prasmēm lielākā daļa izglītojamo norādīja, ka turpmāk praksē spēs pielietot bioloģiskas saimniekošanas metodes ražošanas procesos, kā arī sagatavot bioloģiskas lauksaimniecības sertifikācijas dokumentus.</p> <p><i>Pašnovērtējums: ļoti labi</i></p>
4.	Atbalsts izglītojamiem	<p>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p> <p>Psiholoģisko un sociālpedagoģiskais atbalstu izglītojamiem, kas ir radušies mācību procesā un saistītas ar personiskām vai mācīšanās problēmām nodrošina STC mācību centra direktore pedagogi, vai vadītāja. Izglītojamiem ir iespēja saņemt informāciju, kas tieši saistīta ar viņa mācību procesu.</p> <p>STC mācību centra telpās redzamās vietās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāni, norāde par izejām) un ugunsdzēsāmie aparāti. Mācību telpā ir pieejama pirmās palīdzības aptieciņa. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.</p> <p>Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</p> <p>Šobrīd STC mācību centra nav reģistrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, taču vajadzības gadījumā STC mācību centram ir iespēja vides pieejamību cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem.</p>
5.	Iestādes vide	<p>Mikroklimats. STC mācību centrs plāno un īsteno dažādas aktivitātes STC mācību centra tēla veidošanai, piedaloties dažādās izstādēs, kā arī veido savu tēlu interneta vidē un medijos. STC mācību centra personāla starpā pastāv savstarpēja cieņa, atklātības un sapratnes atmosfēra. STC mācību centra darbinieki spēj argumentēt un paust savu viedokli un izmantojot komunikācijas prasmes veiksmīgi sadarboties komandā. Izglītības iestādē ir izstrādāti "Iekšējās kārtības noteikumi" un tie ir publiski pieejami. Izglītības iestādē ir noteikta lūgumu, sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas kārtība.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p> <p>Fiziskā vide. STC mācību centrā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpu iekārtojums, Platība un vide ir atbilstoša īstenojamo programmu prasībām, specifikai un izglītojamo skaitam. Ir izstrādāts mācību telpu noslogojuma grafiks.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p>
6.	Iestādes resursi	<p>Iekārtas un materiāltehniskie resursi. STC mācību centrā ir izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpas ir STC mācību centra dibinātāja īpašumā. Telpu iekārtojums ir atbilstošs izglītības iestādes īstenojamo programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Mācību laikā izglītojamie saņem kvalitatīvus mācību materiālus gan izdrukā</p>

		<p>veidā, gan elektroniski. Metodisko materiālu un mācību līdzekļu aktualizēšana notiek regulāri. Mācību telpas ir aprīkotas ar modernām iekārtām un nepieciešamajiem instrumentiem. STC mācību centrā ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p> <p>Personāļresursi. STC mācību centrā ir nodrošināts kvalificēts pedagoģiskais sastāvs, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ar pedagogiem ir noslēgti darba līgumi. No visiem pedagogiem 2 pedagogi ir praktizējoši bioloģiskas lauksaimniecības speciālisti, eksperti. Vidēji mēnesī mācību centrā nodarbināti 1-2 pasniedzēji. Pedagogiem ir pedagoģiskā izglītība, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. STC mācību centrs veicina un atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi, rosinot pedagogus pilnveidot zināšanas piedaloties nozares semināros,ursos, konferencēs. Visiem pedagogiem ir arī atbilstošā kvalifikācijas paaugstināšana.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p>
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana. STC mācību centrā dokumentācija ir sakārtota un atbilstoša ārējo normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādes Nolikumam. Dokumentu uzglabāšana izglītības iestādē notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. STC mācību centra direktore plāno, vada STC mācību centra darbības stratēģiju, kā arī uzrauga izglītības procesu un tā izvērtēšanu. Direktore apkopo, izvērtē iegūto informāciju un veic STC mācību centra pašvērtējumu. Pavērtēšanas procesa gaitā tiek veikta dokumentu izvērtēšana un analīze, kā rezultātā tiek aktualizēti un pilnveidoti esošie dokumenti un izstrādāti jauni mācību centra reglamentējošie dokumenti. STC mācību centrā ir izstrādāts attīstības plāns nākamajiem 3 gadiem.</p> <p><i>Pašvērtējums: labi</i></p> <p>Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība. STC mācību centrā ir visa normatīvajos aktos prasītā pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir izstrādāti pedagogu amata apraksti un noslēgti darba līgumi. STC mācību centru vada direktore, kas plāno, vada darbu un deleģē pienākumus pārtrauga to izpildi. STC mācību centra vadība darba laikā pieņem apmeklētājus.</p> <p><i>Pašvērtējums: ļoti labi</i></p> <p>Iestādes sadarbība ar citām institūcijām. STC mācību centram ir regulāra sadarbība ar sekojošām organizācijām:</p> <ul style="list-style-type: none"> - STC mācību centra dibinātāju VSIA "Sertifikācijas un testēšanas centru" mācību procesa organizēšanā un izglītības programmu īstenošanā;

		<ul style="list-style-type: none"> - Izglītības kvalitātes valsts dienestu par izglītības programmu izstrādi, licencēšanu un mācību centra akreditācijas jautājumiem; - Bioloģiskās lauksaimniecības asociāciju par bioloģisko lauksaimnieku profesionālo izaugsmi. <p>STC mācību centrs ir atvērts jebkāda veida pozitīvai sadarbībai ar citām organizācijām.</p> <p><i>Pašvērtējums: labi</i></p>
--	--	---

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).

STC mācību centrā nodarbināti profesionāli pasniedzēji, ar praktisku pieredzi, kas darbojas bioloģiskās lauksaimniecības nozarē. Mācību centrs atrodas izdevīgā ģeogrāfiskā vietā, kas pieejama Vidzemes novada iedzīvotājiem.

6. Turpmākā attīstība

STC mācību centrs turpmāka attīstība:

- Sadarbojoties ar bioloģiskās lauksaimniecības nozares institūcijām, nozares asociāciju aktualizēt esošo profesionālās pilnveides programmu un izstrādāt jaunas nozarei aktuālas un nepieciešamas profesionālās izglītības programmas;
- Motivēt un ieinteresēt izglītojamos pilnveidot profesionālās kompetences izglītības programmās;
- Veicināt pedagoģiskā personāla tālākizglītību profesionālās kvalifikācijas pilnveidei, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību procesu, kas ietver mūsdienīgas mācību metodes;
- Pilnveidot mācību iestādes vidi un uzlabot materiāltehnisko bāzi;
- Piesaistīt ES fondu līdzfinansējumu izglītības pakalpojumu pilnveidošanai un attīstībai.

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde

“STC mācību centrs” direktore

A.Rābante

SASKAŅOTS

Valsts SIA “Sertifikācijas un testēšanas centrs” valdes loceklis

_____ Ē.Nordens

2015.gada 7.septembrī